

Resultatudtrækket er foretaget 22. september 2011

Følgende emner indgår i resultatvisningen:

Generel tilfredshed, Timerne og undervisningen

Følgende egne emner indgår i resultatvisningen:

Kontaktlæreren, Fagene, Niveaudeling, Lektier, Faglæreren, Undervisningsformer, Generelt

Følgende institutioner indgår i resultatvisningen:

Ringe Fri- og Efterskole

Periode:

Resultatet baserer sig på besvarelser, som ikke er afgrænset af en periode.

Følgende undersøgelser indgår i resultatvisningen:

Boglig undervisning på Ringe Efterskole 2011

Følgende hold indgår i resultatvisningen:

10, 9

Hvordan er resultatrapporten bygget op?

Denne rapport viser resultatet af jeres undersøgelse med de filtreringer, I har valgt, skal gælde for jeres udtræk.

Rapporten giver jer en oversigt over resultaterne på flere måder:

- Simple tabeller viser, hvor mange elever (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål
- Et søjlediagram viser et pointtal for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Pointtallet viser, hvordan I klarer jer på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)
- Et søjlediagram med landsgennemsnittet over samme pointtal
- Et søjlediagram viser et pointtal for jeres bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra elevernes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. (Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/visbonusresultater>)
- Et søjlediagram med landsgennemsnittet over samme pointtal for bonusresultater
- Hvis I har føjet jeres egne, hjemmelavede emner og spørgsmål til undersøgelsen, præsenteres resultaterne heraf i simple tabeller
- Elevernes eventuelle kommentarer til undersøgelsen – i prosaform.

Hvordan følger vi op på vores undersøgelse?

Hvis jeres Termometerundersøgelse skal danne afsæt for en undervisningsmiljøvurdering (UMV), skal I efter denne kortlægning videre med de næste faser i UMV-processen: At vurdere resultaterne i dialog med jeres elever og sammen med dem prioritere eventuelle undervisningsmiljøproblemer (nogle kræver måske en nærmere undersøgelse) samt at udarbejde en handlingsplan og retningslinjer for opfølgning.

I finder værktøjer til de øvrige faser og metoder til dialog om resultaterne på www.dcum.dk

Her finder I også skabelonen "UMV – sådan!", hvori I løbende kan samle hovedkonklusionerne fra arbejdet med UMV'en. Den udfyldte skabelon er jeres færdige UMV, og ved at placere den centralt på skolens hjemmeside, lever I op til kravet om UMV'ens offentlige tilgængelighed.

DCUM anbefaler desuden, at I synliggør jeres UMV ved at registrere jeres skole på det elektroniske Danmarkskort, Undervisningsmiljøkortet. I kan finde kortet via DCUM's hjemmeside eller direkte på www.um-kort.dk

1. Simple tabeller

Her ser I hvor mange elever (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål.

		Dreng	Pige	Besvarelser i alt
1	Er du:	50 / 51%	48 / 49%	98

Generel tilfredshed

		Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
2	Er du glad for din skole?	63 / 64,3%	34 / 34,7%	1 / 1%	0 / 0%	98

		Ja, dem alle sammen	Ja, de fleste	Ja, en eller nogle enkelte	Nej, ingen af dem	Besvarelser i alt
3	Er du glad for dine lærere?	16 / 16,3%	76 / 77,6%	6 / 6,1%	0 / 0%	98

Hvor tit ...		Altid	For det meste	Ikke så tit	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
4	- glæder du dig til at komme i skole?	31 / 31,6%	60 / 61,2%	6 / 6,1%	1 / 1%	98
5	- glæder du dig til at se dine klassekammerater?	81 / 82,7%	16 / 16,3%	1 / 1%	0 / 0%	98

		Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
6	Er du glad for den klasse, du går i?	48 / 49%	47 / 48%	3 / 3,1%	0 / 0%	98

		Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
7	Føler du dig tryk i klassen?	62 / 63,3%	34 / 34,7%	2 / 2%	0 / 0%	98

		Ja, dem alle sammen	Ja, de fleste	Ja, en eller nogle enkelte	Nej, ingen af dem	Besvarelser i alt
8	Kan du lide dine kammerater i klassen?	34 / 34,7%	60 / 61,2%	4 / 4,1%	0 / 0%	98

		Ja, tit	Engang imellem	Sjældent	Aldrig	Besvarelser i alt
9	Er du sammen med klassekammerater uden for skoletiden?	75 / 76,5%	22 / 22,4%	0 / 0%	1 / 1%	98

Timerne og undervisningen

		Jeg er en af de bedste	Der er nogle få, der er bedre end mig	Der er mange, der er bedre end mig	Det er forskelligt fra fag til fag	Ved ikke	Besvarelser i alt
10	Hvordan synes du selv, at du klarer dig i klassen - rent fagligt?	15 / 15,5%	26 / 26,8%	22 / 22,7%	34 / 35,1%	0 / 0%	97
11	Hvad tror du, at din klasselærer mener om, hvordan du klarer dig?	15 / 15,5%	23 / 23,7%	17 / 17,5%	34 / 35,1%	8 / 8,2%	97

		Ja, meget tit	Ja, tit	Sommetider	Sjældent	Aldrig	Besvarelser i alt
12	Keder du dig i timerne?	4 / 4,1%	16 / 16,5%	63 / 64,9%	14 / 14,4%	0 / 0%	97
13	Får du ros af lærerne for dit arbejde?	6 / 6,2%	29 / 29,9%	52 / 53,6%	10 / 10,3%	0 / 0%	97
14	Savner du at arbejde mere sammen med andre om opgaver?	2 / 2,1%	7 / 7,2%	49 / 50,5%	36 / 37,1%	3 / 3,1%	97
15	Savner du at arbejde mere alene om opgaver?	1 / 1%	7 / 7,2%	34 / 35,1%	43 / 44,3%	12 / 12,4%	97

		Ja, meget tit	Ja, tit	Sommetider	Sjældent	Aldrig	Besvarelser i alt
16	Savner du mulighed for at arbejde mere praktisk eller kreativt i de <i>boglige</i> fag (fx dansk, matematik, engelsk osv.)	13 / 13,4%	30 / 30,9%	37 / 38,1%	13 / 13,4%	4 / 4,1%	97

		For store krav	Passende krav	For små krav	Besvarelser i alt
17	Synes du, at der for det meste stilles for store eller for små krav til dig fra lærerne?	6 / 6,2%	82 / 84,5%	9 / 9,3%	97

		Ja, altid	Ja, for det meste	Sommetider	Sjældent	Aldrig	Besvarelser i alt
18	Synes du, at der er den nødvendige ro, når der undervises?	4 / 4,1%	67 / 69,1%	19 / 19,6%	7 / 7,2%	0 / 0%	97
19	Må I være med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i timerne?	0 / 0%	8 / 8,2%	44 / 45,4%	43 / 44,3%	2 / 2,1%	97
20	Må I være med til at bestemme, hvordan/på hvilken måde I skal arbejde med et emne eller en opgave?	0 / 0%	12 / 12,4%	41 / 42,3%	37 / 38,1%	7 / 7,2%	97
21	Synes du, at du lærer noget i skolen?	20 / 20,6%	69 / 71,1%	8 / 8,2%	0 / 0%	0 / 0%	97

22	Hvornår synes du, at du lærer mest i skolen? (sæt gerne flere krydser)	
	Når det er læreren, der underviser os	64 / 66%
	Når vi har gruppearbejde med nogen fra klassen	53 / 54,6%
	Når vi har gruppearbejde med nogen fra de andre klasser	16 / 16,5%
	Når vi arbejder hver for sig	43 / 44,3%
	Når vi løser opgaver på en kreativ eller praktisk måde (maler, tegner, synger, bygger, spiller, dramatiserer osv.)	55 / 56,7%
	Når vi har temadage eller projekter på tværs af fag	38 / 39,2%
	Andet	18 / 18,6%
I alt		97

2. Søjlediagram over pointtal for hvert emne

Her ser I et søjlediagram over pointtal for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Pointtallet viser, hvordan I klarer jer på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point:

<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)

Søjlediagrammet viser også særskilte pointtal for "underspørgsmål". Underspørgsmål er spørgsmål, der er udløst af bestemte svar på andre spørgsmål. Et bekræftende svar på spørgsmålet: "Har du inden for de sidste 2 måneder set en eller flere elever på skolen blive udsat for noget, som du mener, er mobning?" udløser således følgende underspørgsmål: "Har du selv eller sammen med andre gjort noget for at stoppe mobningen?"

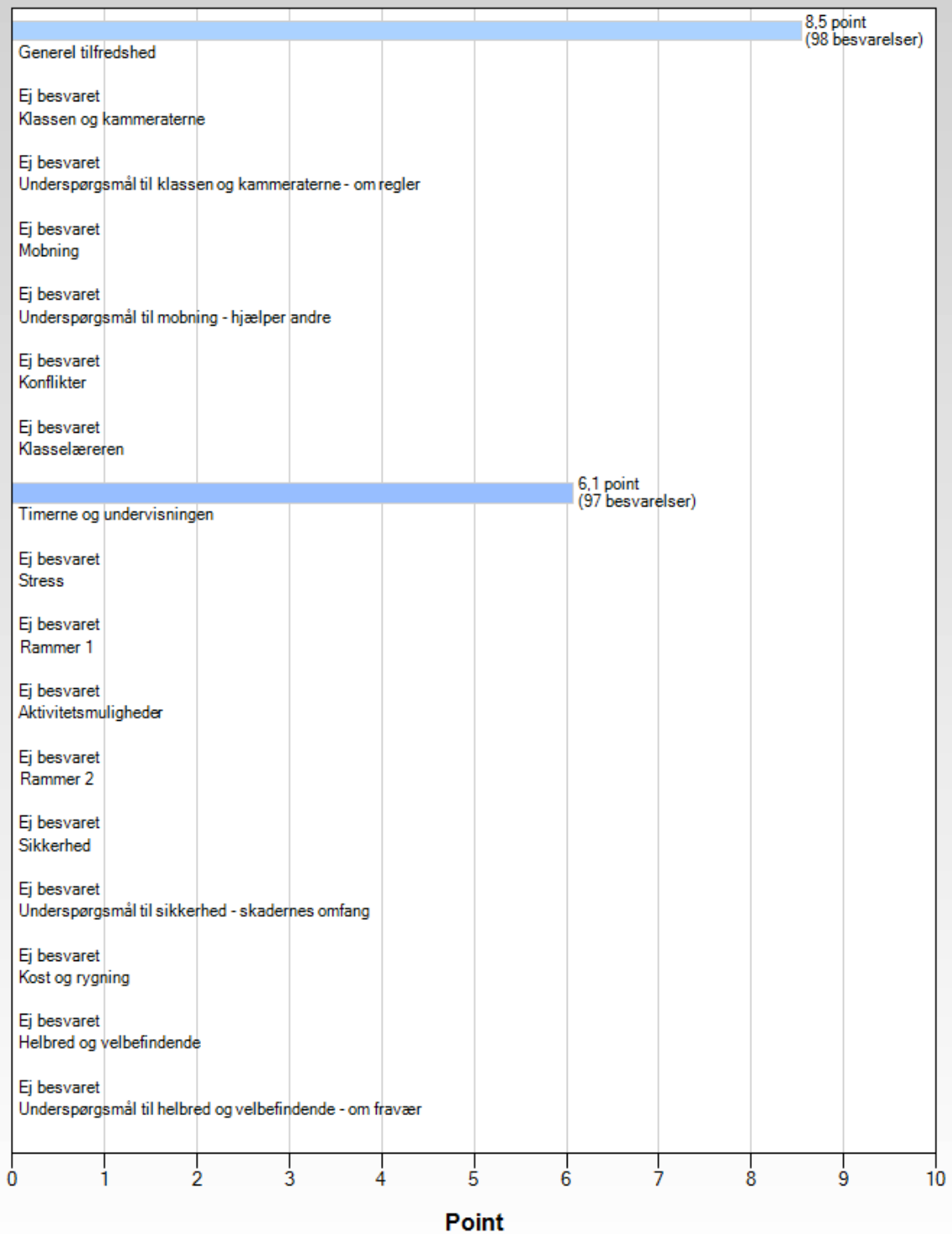
Grunden til, at underspørgsmålene ikke blot regnes med i pointtallet for de emner, de reelt tilhører, er, at det ikke er alle elever, der besvarer underspørgsmålene. Beregningsgrundlaget for de to typer spørgsmål er altså forskelligt, og elevernes besvarelser kan derfor ikke "blandes sammen" under ét pointtal. I den elektroniske vejledning til Termometeret linkes der til en liste over, hvilke spørgsmål, der - afhængigt af elevernes svar - kan udløse underspørgsmål:

- [SFO](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1>)
- [Indskoling](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2>)
- [Øvrige klassetrin](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3>)

Se også vejledningen for råd om, hvad I skal være opmærksomme på, når I "læser" jeres point:

<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/hvordanlaesespoint>.

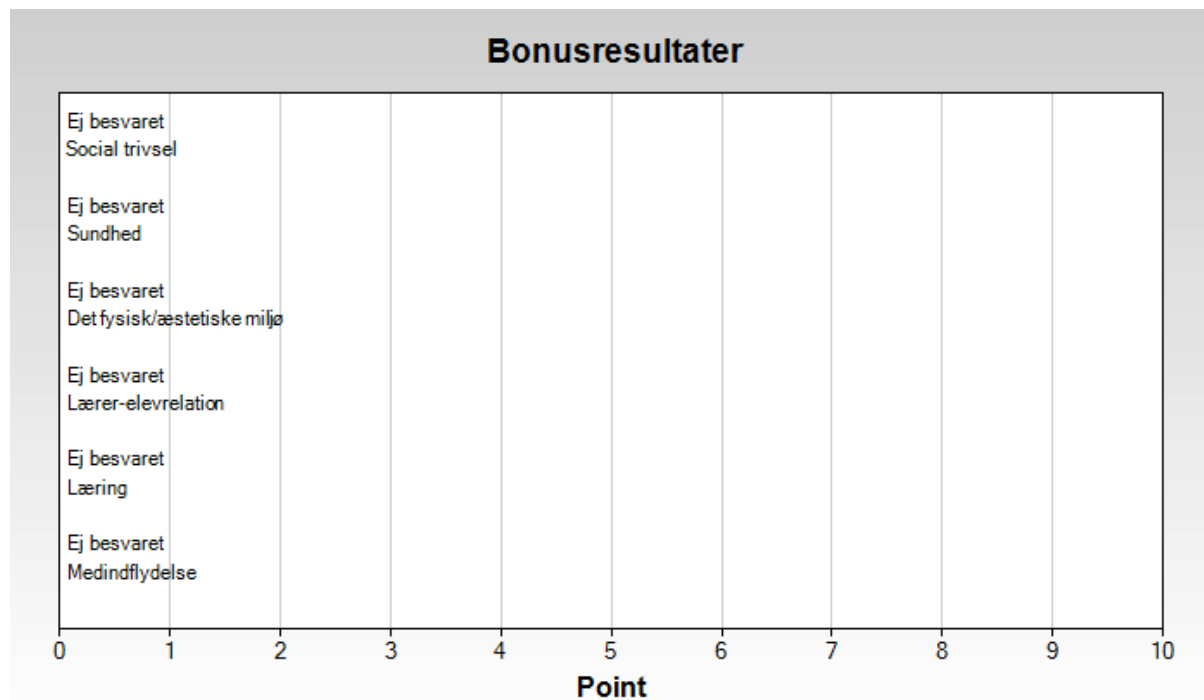
Emner



Emner	Point	Antal besvarelser
Generel tilfredshed	8,5	98
Klassen og kammeraterne	Ej besvaret	
Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler	Ej besvaret	
Mobning	Ej besvaret	
Underspørgsmål til mobning - hjælper andre	Ej besvaret	
Konflikter	Ej besvaret	
Klasselæreren	Ej besvaret	
Timerne og undervisningen	6,1	97
Stress	Ej besvaret	
Rammer 1	Ej besvaret	
Aktivitetmuligheder	Ej besvaret	
Rammer 2	Ej besvaret	
Sikkerhed	Ej besvaret	
Underspørgsmål til sikkerhed - skadernes omfang	Ej besvaret	
Kost og rygning	Ej besvaret	
Helbred og velbefindende	Ej besvaret	
Underspørgsmål til helbred og velbefindende - om fravær	Ej besvaret	

3. Søjlediagram over pointtal for jeres bonusresultater

Dette søjlediagram viser et pointtal for jeres bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra elevernes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. (Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/qs/visbonusresultater>)



Emner	Point	Antal besvarelser
Social trivsel	Ej besvaret	
Sundhed	Ej besvaret	
Det fysisk/æstetiske miljø	Ej besvaret	
Lærer-elevrelation	Ej besvaret	
Læring	Ej besvaret	
Medindflydelse	Ej besvaret	

4. Egne spørgsmål

Her kan I se resultaterne af jeres egne, hjemmelavede emner og spørgsmål i undersøgelsen. Disse spørgsmål har DCUM i sagens natur ikke haft mulighed for at vægte og vurdere i forhold til et overordnet emne, og derfor kan de ikke indgå i resultatrapportens pointberegninger. Resultaterne præsenteres derfor udelukkende i simple tabeller.

Kontaktlæreren

		ja	ofte	sjældent	aldrig	Besvarelser i alt
1	Synes du, at din kontaktlærer gør noget for at alle skal have det godt?	53 / 54,6%	36 / 37,1%	8 / 8,2%	0 / 0%	97

		ja	ofte	sjældent	aldrig	Besvarelser i alt
2	Hvis du har brug for hjælp, kan du så få det hos din kontaktlærer?	72 / 74,2%	16 / 16,5%	7 / 7,2%	2 / 2,1%	97

		ja	ofte	sjældent	aldrig	Besvarelser i alt
3	Synes du din kontaktlærer viser interesse for dig?	57 / 58,8%	32 / 33%	8 / 8,2%	0 / 0%	97

		ja	ofte	sjældent	aldrig	Besvarelser i alt
4	Taler din kontaktlærer med jer om, hvordan I har det på skolen?	51 / 53,1%	26 / 27,1%	18 / 18,8%	1 / 1%	96

		ja	ofte	sjældent	aldrig	Besvarelser i alt
5	Taler I sammen om, hvordan I har det på skolen?	54 / 56,2%	21 / 21,9%	19 / 19,8%	2 / 2,1%	96

		ja	ofte	sjældent	aldrig	Besvarelser i alt
6	Hvis du har brug for hjælp, kan du så få det hos en anden voksen på skolen?	86 / 88,7%	11 / 11,3%	0 / 0%	0 / 0%	97

Faglæreren

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
7	Har du let ved at spørge om hjælp hos din faglærer?	4 / 4,1%	7 / 7,2%	56 / 57,7%	30 / 30,9%	97

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
8	Har du ved faglæreren fået den nødvendige hjælp?	4 / 4,1%	3 / 3,1%	71 / 73,2%	19 / 19,6%	97

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
9	Formidler lærerne generelt det faglige stof på en varieret fason?	10 / 10,4%	10 / 10,4%	67 / 69,8%	9 / 9,4%	96

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
10	Stiller lærerne for høje faglige krav til dig?	31 / 32%	38 / 39,2%	24 / 24,7%	4 / 4,1%	97

Fagene

		1	2	3	4	5	6	Besvarelser i alt
11	Hvor stor medindflydelse har du på faget dansk? (6 er stor medindflydelse)	4 / 4,1%	16 / 16,5%	22 / 22,7%	31 / 32%	19 / 19,6%	5 / 5,2%	97

		1	2	3	4	5	6	Besvarelser i alt
12	Hvor stor medindflydelse har du på faget matematik? (6 er stor medindflydelse)	12 / 12,4%	20 / 20,6%	11 / 11,3%	18 / 18,6%	23 / 23,7%	13 / 13,4%	97

		1	2	3	4	5	6	Besvarelser i alt
13	Hvor stor medindflydelse har du på faget engelsk? (6 er stor medindflydelse)	2 / 2,1%	25 / 25,8%	20 / 20,6%	24 / 24,7%	15 / 15,5%	11 / 11,3%	97

		1	2	3	4	5	6	Besvarelser i alt
14	Hvor stor medindflydelse har du på faget tysk? (6 er stor indflydelse)	18 / 18,6%	30 / 30,9%	26 / 26,8%	13 / 13,4%	7 / 7,2%	3 / 3,1%	97

		1	2	3	4	5	6	Besvarelser i alt
15	Hvor stor medindflydelse har du på faget fysik? (6 er stor medindflydelse)	11 / 11,3%	14 / 14,4%	25 / 25,8%	28 / 28,9%	13 / 13,4%	6 / 6,2%	97

Undervisningsformer

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
16	Har du mødt forskellige undervisningsformer i dine timer?	2 / 2,1%	9 / 9,3%	59 / 60,8%	27 / 27,8%	97

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
17	Arbejder I ofte i grupper hvor det faglige niveau er forskelligt?	3 / 3,1%	8 / 8,2%	59 / 60,8%	27 / 27,8%	97

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
18	I hvor høj grad er undervisningen tavleundervisning?	4 / 4,1%	11 / 11,3%	54 / 55,7%	28 / 28,9%	97

Niveaudeling

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
19	Har det faglige niveau svaret til dine forventninger?	6 / 6,2%	5 / 5,2%	54 / 55,7%	32 / 33%	97

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
20	Får du udleveret fagligt materiale, der svarer til dit niveau?	4 / 4,1%	6 / 6,2%	58 / 59,8%	29 / 29,9%	97

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
21	Har lærerne det rigtige billede af dit faglige niveau?	11 / 11,3%	12 / 12,4%	42 / 43,3%	32 / 33%	97

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
22	Er det godt at være på niveaumæssigt blandede hold?	12 / 12,5%	15 / 15,6%	46 / 47,9%	23 / 24%	96

		ja	ofte	sjældent	aldrig	Besvarelser i alt
23	Har undervisningen nogle gange været delt efter fagligt niveau?	17 / 17,5%	20 / 20,6%	46 / 47,4%	14 / 14,4%	97

Lektier

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
24	Styrker lektielæsning din faglighed?	5 / 5,2%	31 / 32%	40 / 41,2%	21 / 21,6%	97

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
25	Er lektiemængden rimelig i forhold til det gennemgåede stof og din faglige kunnen?	6 / 6,2%	19 / 19,6%	49 / 50,5%	23 / 23,7%	97

Generelt

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
26	Har du haft faglig fremgang i dette skoleår?	2 / 2,1%	8 / 8,2%	46 / 47,4%	41 / 42,3%	97

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
27	Har du haft de hjælpemidler til rådighed som du kunne ønske?	3 / 3,1%	7 / 7,2%	35 / 36,1%	52 / 53,6%	97

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
28	Ville du gerne have flere delprøver i de forskellige fag?	21 / 21,6%	42 / 43,3%	32 / 33%	2 / 2,1%	97

		Ved ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad	Besvarelser i alt
29	Er den sociale trivsel god i din klasse?	2 / 2,1%	4 / 4,1%	28 / 28,9%	63 / 64,9%	97